

Istituto di Scienze ed Epistemologia Cognitiva
codice n ° 264 (185/B)

1. Premessa Generale

Scuola di Psicoterapia Cognitiva ad indirizzo Costruttivista affiliata alla SITCC.

Obiettivo dell'ISEC è l'approfondimento e l'applicazione in ambito psicoterapico del modello cognitivo costruttivista e della teoria della complessità. Al centro dell'indagine non c'è più una realtà "data", ma la mente umana nella sua capacità di costruire realtà possibili (Maturana e Varela) con correlate dimensioni esperenziali. L'aspetto essenziale del modello costruttivista, oltre all'integrazione con altre discipline come le neuroscienze, la filosofia e l'antropologia, è la componente epistemologica che deve costituire la base per la psicopatologia esplicativa e per la strutturazione dell'intervento psicoterapeutico. La storia di sviluppo personale, la dimensione narrativa e la teoria dell'attaccamento rappresentano, in quest'ottica, la pietra angolare su cui si strutturano i processi cognitivi, la consapevolezza emozionale e l'attitudine verso la realtà.

Nell'intervento psicoterapico, al livello strategico orientato al cambiamento e all'incremento della consapevolezza del Sé, si associa il livello tattico orientato, mediante le tecniche cognitive, alla risoluzione dei sintomi.

L'attenzione alla ricerca clinica si rivolge verso i potenziali sviluppi del costruttivismo, in particolare l'orientamento sistemico con la sua applicazione in ambito familiare, di coppia e gruppale, ma anche in settori più specifici quali la psicosomatica, la sessuologia e la psicoeducazione.

2. Programmazione scientifica e didattica

L'attività scientifica e la programmazione didattica sono di competenza di un Collegio formato dai Didatti della Scuola.

L'attività didattica e l'organizzazione sono attuate dal Direttore della Scuola, nominato dall'ente gestore.

3. Modalità ed i criteri di ammissione alla Scuola

3.1 Ai corsi della Scuola possono essere ammessi i laureati in psicologia ed in medicina e chirurgia, iscritti ai rispettivi albi. I predetti laureati possono essere iscritti ai corsi purché conseguano il titolo di abilitazione all'esercizio professionale entro la prima sessione utile successiva all'effettivo inizio dei corsi stessi.

E' altresì consentita l'iscrizione con riserva a chi, laureato in Psicologia o in Medicina e Chirurgia, ma non ancora abilitato, consegua l'abilitazione entro la prima sessione utile di Esame di Stato a far data dall'effettivo inizio dei Corsi e si iscriva all'Albo professionale entro il mese successivo a tale Esame.

Chi, iscritto con riserva, non consegua l'abilitazione professionale nei termini indicati nel precedente cpv, decade dalla qualità di studente specializzando, con perdita di frequenze ed esami eventualmente nel frattempo conseguiti.

3.2 L'ammissione alla Scuola è consentita a coloro che, avendo i suddetti requisiti, supereranno l'esame di ammissione di fronte ad una commissione della scuola composta da due membri di cui almeno uno nominato dal Direttore fra i docenti Didatti. L'esame di ammissione tenderà ad accertare:

- a) le conoscenze generali in campo psicologico;
- b) le motivazioni e le attitudini specifiche;

I.S.E.C.

Istituto di Scienze ed Epistemologia Cognitiva

Sede Legale: Via M. Rapisardi 44 95021 Aci Castello (CT)

Sede Didattica: Corso Italia 198 95100 Catania Tel/Fax 095-2862123

Istituto di Scienze ed Epistemologia Cognitiva
codice n ° 264 (185/B)

c) la conoscenza delle basi teoriche ed epistemologiche della prospettiva cognitiva;
d) la conoscenza della lingua inglese, accertata mediante lettura e traduzione di un testo scientifico;
e) la qualità e la rilevanza di eventuali pubblicazioni scientifiche.
La valutazione dell'esame viene espressa in cinquantesimi attribuendo un massimo di dieci punti per ciascuno dei settori "a", "b", "c", "d", "e". Comunque per l'ammissione è indispensabile aver ottenuto la sufficienza (sei decimi) nei punti "a" e "b".

3.3 Il candidato ammesso alla scuola perfeziona la propria iscrizione tramite il versamento di una quota non rimborsabile in caso di recesso e dovrà sottoscrivere il Regolamento della Scuola (anche per estratto).

3.4 Lo studente che per qualsivoglia causa o ragione interrompa la frequenza ai corsi, dopo averne dato comunicazione verbale ai propri Didatti di Training ed al Responsabile di sede, è inoltre tenuto a darne comunicazione scritta (attraverso una e-mail o una lettera scritta) al direttore della scuola. In caso di mancata comunicazione scritta dell'avvenuta interruzione di frequenza, lo studente sarà considerato iscritto a tutti gli effetti e tenuto ad ottemperare agli obblighi economici. Lo studente ha comunque diritto alla certificazione della frequenza effettuata, nonché degli esami eventualmente sostenuti; nel caso di una successiva ripresa della frequenza (che andrà comunque e necessariamente indicata nella comunicazione scritta inviata)..

3.5 Lo studente che venga a trovarsi in una condizione di disagio personale che possa influire sull'efficace prosecuzione dell'iter formativo può essere allontanato dal corso e/o invitato a risolvere la propria situazione. La condizione può essere accertata anche sulla base di una relazione circostanziata dei Didatti del corso stesso e le conseguenti azioni sono decise dal Collegio dei Didatti. L'eventuale sospensione non comporta la perdita di quanto fin lì acquisito.

4. Modalità di uscita o recesso

4.1 Lo studente che completi il corso effettuando le frequenze previste, superando gli esami intermedi, e superando l'esame finale di specializzazione, consegue il diploma di specialista in psicoterapia cognitivo- costruttivista, valido per l'autorizzazione all'esercizio della psicoterapia rilasciata a domanda dal proprio Ordine professionale.

4.2 Lo studente che, per dimissioni, rinunci alla prosecuzione del corso, mantiene i diritti di cui all'art 3.4

5. Numero programmato

Il numero massimo di iscritti è di 15 studenti specializzandi per ogni anno di corso.

6. Programma formativo

6.1 Articolazione della didattica negli Insegnamenti teorici e nei tirocini pratico- clinici. Il corso ha la durata di quattro anni accademici, con un numero di ore annuali non inferiore a 500.

Le 500 ore annue (2000 totali nel quadriennio) sono suddivise in:

I.S.E.C.
Istituto di Scienze ed Epistemologia Cognitiva
Sede Legale: Via M. Rapisardi 44 95021 Aci Castello (CT)
Sede Didattica: Corso Italia 198 95100 Catania Tel/Fax 095-2862123

Istituto di Scienze ed Epistemologia Cognitiva
codice n ° 264 (185/B)

- 104 ore annue di **Corso basilico di formazione pratica e personale** dove si provvede all'insegnamento ed all'addestramento pratico ed alla formazione personale, per un totale nei 4 anni di 416 ore;
- 150 ore annue di **tirocinio pratico** per un totale nei 4 anni di 600 ore.
- 172 ore annue per un totale, nei 4 anni di 688 ore di **attività in aula**. Le attività in aula comprendono **lezioni accademiche, seminari, esercitazioni pratiche, seminari avanzati**, che sono dedicati ad un'ampia parte di psicologia generale, di psicologia dello sviluppo, di psicopatologia e diagnostica clinica nonché la presentazione e discussione critica dei principali indirizzi psicoterapeutici. Inoltre, consistono nell'approfondimento specifico della teoria, della clinica, delle procedure terapeutiche, della valutazione dell'intervento terapeutico in base all'indirizzo cognitivo- comportamentale.
- 74 ore dedicate alla realizzazione di **Progetti** per un totale nei 4 anni di 296 ore. Di queste 74 ore annue 32 saranno di didattica e di supervisione al lavoro svolto da parte di un docente, e le restanti 42 di lavoro/studio da parte dello studente. Lo scopo è di promuovere le capacità di studio, ricerca, impostazione, gestione e valutazione di un caso clinico, mediante messa a punto di strumenti per l'osservazione clinica; ricerche bibliografiche; analisi critica guidata della letteratura su specifici argomenti; progetti di ricerca; analisi delle sedute di psicoterapia; progettazione ed esecuzione sotto supervisione di interventi psicoterapeutici; valutazione degli interventi.

7. Corso basilico di formazione pratica e personale

7.1 La Scuola attiverà ogni anno Corsi basilici di formazione pratica e personale. Ogni corso sarà condotto da due "Didatti". Il numero massimo di partecipanti a ciascun Corso basilico di formazione pratica è di 20 persone; per essere ammessi bisogna possedere i requisiti specificati nel regolamento ed aver superato un colloquio di ammissione di fronte ad una commissione della scuola composta da due membri di cui almeno un didatta; al termine di ogni anno è previsto un esame, di fronte ai Didatti del corso più un membro del collegio docenti, necessario per il passaggio all'anno successivo; al termine dei quattro anni è previsto un esame finale di fronte ad una commissione composta da almeno uno dei due didatti del training più un membro del collegio docenti. In caso di bocciatura è possibile ripetere l'anno.

Copre 104 ore annue per un totale di 416 ore nell'arco dell'iter formativo, suddiviso in sessioni di 5 ore ciascuna. E' condotto da due docenti: i *Didatti*. L'attività didattica è di tipo tecnico-professionale ed è indirizzata all'apprendimento della impostazione teorico-pratica del cognitivismo clinico, nonché della formazione personale.

7.2 Nel primo biennio l'addestramento avviene nei seguenti ambiti:

- conduzione della analisi cognitiva utilizzando sia materiale clinico prodotto dai Didatti, sia materiale individuale dei Allievi;
- definizione di criteri per la scelta degli obiettivi, della strategie e delle tecniche di intervento terapeutico nell'ottica cognitiva;
- utilizzo delle procedure e delle tecniche terapeutiche su materiale clinico prodotto dai Didatti e/o su materiale personale degli Allievi.

7.3 Nel secondo biennio l'attività formativa consiste:

- nella supervisione clinica, che ha come oggetto l'attività psicoterapeutica effettuata dagli Allievi con almeno tre pazienti diversi.
- nell'analisi del materiale personale dei Allievi con speciale riferimento agli schemi personali che intervengono nell'interazione col paziente.

7.4 In tutti gli anni accademici i Didatti indirizzano letture e ricerche dei Allievi ed impostano la cornice concettuale degli argomenti di psicologia, di clinica e di psicoterapia attraverso lezioni e discussioni.

I Didatti possono suggerire agli Allievi di integrare individualmente la formazione personale indicandone le modalità.

I Didatti concordano con gli allievi l'argomento della tesi necessaria al superamento dell'esame finale e ne seguono la preparazione.

I.S.E.C.

Istituto di Scienze ed Epistemologia Cognitiva

Sede Legale: Via M. Rapisardi 44 95021 Aci Castello (CT)

Sede Didattica: Corso Italia 198 95100 Catania Tel/Fax 095-2862123

Istituto di Scienze ed Epistemologia Cognitiva
codice n ° 264 (185/B)

8. Tirocinio Pratico

Coprono 150 ore l'anno per un totale di 600 ore nell'arco dell'iter formativo, e debbono essere svolti presso strutture e servizi pubblici e privati accreditati. L'esperienza compiuta nell'ambito del tirocinio costituisce argomento di supervisione e di esemplificazione nel Corso base di formazione pratica di formazione professionale specifica.

9. Project di Studio e Ricerca

Coprono 74 ore annue, delle quali 32 di didattica e supervisione del lavoro svolto, da parte di un docente e 42 di lavoro/studio effettuato dallo stesso studente. Il fine dei project è rivolto al perfezionamento delle capacità di studio, ricerca, impostazione, gestione e valutazione del materiale clinico, attraverso ricerche bibliografiche, osservazione clinica, analisi critica guidata dei dati di letteratura su specifici argomenti, progetti di ricerca, impostazione di interventi psicoterapeutici e valutazione degli stessi.

I project dell'ISEC, saranno suddivisi in due categorie:

- 1) Project di Studio
- 2) Project di Ricerca

I **Project di studio** si svolgeranno parzialmente in aula (34 ore annue), attraverso discussioni e analisi di materiale clinico al fine di integrare, attraverso la riflessione sul processo terapeutico, gli stimoli teorici e pratici appresi durante le lezioni e durante la singola pratica lavorativa.

Le altre 40 ore annuali saranno svolte dagli studenti in autonomia, attraverso la discussione critica di un caso clinico, redatto dagli stessi, e la presentazione di un breve elaborato scritto su un argomento di interesse clinico finalizzato all'analisi critica della letteratura scientifica attraverso lo studio e la ricerca.

I **Project di Ricerca** saranno finalizzati allo studio dello stile di attaccamento quale fattore predittivo dei disturbi depressivi e dei disturbi psicosomatici attraverso lo svolgimento di due progetti di ricerca interdipendenti.

10. Docenti

I docenti (Didatti) della formazione professionale specifica sono individuati tra persone di comprovata e pluriennale esperienza professionale nell'area cognitivo- comportamentale, e di dimostrate competenze didattiche.

I docenti delle lezioni teoriche e dei seminari clinici sono individuati tra studiosi di comprovata esperienza scientifica nel settore.

11. Frequenza

La frequenza ai corsi è obbligatoria, e costituisce requisito per poter accedere agli esami previsti dal programma. L'assolvimento dell'obbligo di frequenza è verificato annualmente.

9.2 L'obbligo di frequenza è assolto anche in caso di assenze se queste non superano il 30% per ciascuna delle attività didattiche.

Lo studente che per qualsiasi causa o ragione superi il limite di assenze è tenuto a recuperare la frequenza mancante attraverso la partecipazione ad attività didattiche programmate dalla scuola; in difetto, non potrà sostenere l'esame dell'anno di corso in cui le assenze si sono realizzate.

I.S.E.C.

Istituto di Scienze ed Epistemologia Cognitiva
Sede Legale: Via M. Rapisardi 44 95021 Aci Castello (CT)

**Istituto di Scienze ed Epistemologia Cognitiva
codice n ° 264 (185/B)**

12. Sistemi di valutazione intermedi

Al termine del I, II e III anno saranno ammessi alla prosecuzione del corso gli Allievi che hanno superato un esame orale di fronte ad una commissione costituita dai due Didatti del Corso base di formazione cui appartiene l'Allievo, da un Docente o da un Assistente nominato dal Direttore, fra coloro che hanno svolto lezioni o seminari nell'annualità cui l'esame si riferisce. Quest'ultimo avrà anche, funzioni di segretario. L'ammissione all'esame è consentita soltanto a coloro che abbiano frequentato almeno il settanta per cento dell'attività didattica. A tale scopo il Consiglio dei Didatti del corso predispone un apposito libretto di formazione, che consente all'allievo e al Consiglio stesso il controllo delle attività svolte per sostenere gli esami annuali e finali. La votazione finale è ottenuta sommando il voto, espresso in decimi, di ciascuno dei tre membri della commissione esaminatrice; l'esame è superato se la votazione non è inferiore ai 18/30. Il segretario provvede alla verbalizzazione dell'esame e della votazione ottenuta, il verbale sarà firmato dai membri della commissione. In caso di bocciatura la commissione esaminatrice decide le attività didattiche che l'Allievo deve svolgere per integrare la sua preparazione.

13. Sistemi di valutazione finale degli allievi

Alla fine del quadriennio gli Allievi devono sostenere un esame finale di fronte ad una commissione composta da almeno uno dei due didatti del training più un didatta SITCC esterno rispetto al training di appartenenza. In caso di bocciatura è possibile ripetere l'anno.

L'ammissione all'esame è possibile se il candidato ha frequentato il settanta per cento dell'attività didattica e se ha il parere favorevole di entrambi i Didatti del Corso base di formazione pratica. L'esame consiste:

- a) discussione di una tesi su un argomento concordato con uno dei Didatti del Corso base di formazione pratica;
- b) presentazione e discussione di relazioni scritte relative a due casi clinici, trattati in psicoterapia, che sono stati oggetto di supervisione da parte dei didatti;
- c) trascrizione o registrazione di una seduta di psicoterapia o di un primo colloquio.

Il superamento dell'esame richiede il parere favorevole unanime della Commissione esaminatrice. In caso di esito negativo l'Allievo potrà sostenere nuovamente l'esame finale solo dopo aver svolto l'attività integrativa indicata dalla Commissione esaminatrice. Il voto sarà espresso in trentesimi.

14. Criteri per l'assegnazione dell'attestato finale

Il superamento dell'esame finale è la condizione necessaria e sufficiente affinché venga rilasciato all'allievo il diploma legittimante l'esercizio dell'attività psicoterapeutica.

15. Certificazioni

Tutte le attività curriculari dello studente possono essere attestate dalla Scuola, su richiesta dell'interessato.

Tutti i dati personali ed i titoli posseduti possono essere dichiarati dallo studente ai sensi del DPR 445/2000 recante norme sulla semplificazione degli atti amministrativi.

Ai sensi del citato DPR 445/2000, la Scuola può disporre verifiche mirate o a campione per la conferma dei dati dichiarati.

I.S.E.C.

Istituto di Scienze ed Epistemologia Cognitiva
Sede Legale: Via M. Rapisardi 44 95021 Aci Castello (CT)
Sede Didattica: Corso Italia 198 95100 Catania Tel/Fax 095-2862123

Istituto di Scienze ed Epistemologia Cognitiva
codice n ° 264 (185/B)

16. Regolamento economico

La fruizione delle attività didattiche (frequenza ed esami) di ciascun anno di corso avviene a fronte di una retta annua convenuta all'atto della prima iscrizione.

La retta annua comprende tutte le attività didattiche, compresi segnatamente la supervisione professionale ed i tirocini, nonché tutti gli oneri assicurativi previsti dalla Legge.

La retta annua convenuta può subire incrementi negli anni successivi; tali incrementi non saranno comunque superiori all'andamento dell'inflazione, così come rilevato dall'ISTAT.

La retta annuale può essere frazionata in rate, che devono essere corrisposte alle date fissate.

L'interruzione per qualsivoglia causa o motivo da parte dello studente della fruizione delle attività didattiche non risolve l'obbligo di corresponsione dell'intera retta annua.

Il mancato assolvimento dell'obbligo economico comporta la perdita, temporanea o definitiva, della qualità di studente.

Prof. Liria Grimaldi di Terresena
Presidente , Gestore e Rappresentante legale
dell'Istituto di Scienze ed Epistemologia Cognitiva

I.S.E.C.
Istituto di Scienze ed Epistemologia Cognitiva
Sede Legale: Via M. Rapisardi 44 95021 Aci Castello (CT)
Sede Didattica: Corso Italia 198 95100 Catania Tel/Fax 095-2862123